



IN DIALOOG *met de pedagoog*

Pedagoog Inge van Rijn deelt ieder nummer een gesprek dat zij met een pedagogisch medewerker voerde. Deze maand: 'Is dit kind zielig?'

TEKST INGE VAN RIJN BEELD ISTOCK

mag ze nergens aankomen van de anderen. Dat werkt dus niet.'

Je kunt kinderen niet dwingen om met elkaar te spelen.

'Nee, maar het lijkt of Rianne dat ook niet wil. Ze zit altijd in haar eentje te puzzelen.'

Wat doet ze tijdens het buitenspelen?

'Dan fietst ze in haar eentje steeds hetzelfde rondje.'

Zijn er kinderen naar wie ze veel kijkt of bij wie ze in de buurt komt?

'Ik weet het niet. Ze is zo rustig, dat ik haar soms niet eens opmerk in de drukte van de groep.'

Doet ze wel mee met groepsactiviteiten? Zingt ze mee? Houd ze van knutselen?

'Dat wel, maar waarschijnlijk omdat ze denkt dat het moet.'

Wat Rianne denkt weet ik niet.

'Nee, maar ik heb zo'n gevoel dat er iets is met haar. Ik vind het niet normaal dat ze zich zo terugtrekt.'

Laten we haar eerst eens gaan observeren.

'Heb je een lijstje van wat normaal sociaal gedrag is op haar leeftijd?'

Zo'n lijstje zegt niet veel, je kan beter haar interactie met de andere kinderen observeren.

'Maar die heeft ze dus niet!'

Kijk eerst eens naar het vrij spelen.

'En als ze dan niks doet?'

Je hebt geprobeerd om contact uit te lokken. In de poppenhoek werkte dat niet, zoek iets wat Rianne graag doet.

'Puzzelen en ... puzzelen!'

Ga met haar en één ander kind op een rustige plek zitten. Geef ze een grote vloerpuzzel en help de interactie een beetje op gang.

'Hmm, ik ben benieuwd of dat gaat lukken.'

Vertrouw op jezelf. Je ziet altijd sociaal gedrag, misschien heel onopvallend, maar ieder mens communiceert met de omgeving.

'Behalve als je autist bent, toch?'

Dat is een diagnose die je pas na langdurig onderzoek kunt geven. Ook dan is er altijd een wisselwerking met de omgeving. Bij een eerste observatie is het belangrijk om al je gedachten en gevoelens over Rianne even los te laten. Kijk met een open blik naar het kind en haar omgeving.

'Bij Rianne heb ik altijd zo'n gevoel dat er iets niet klopt.'

Wat klopt er dan niet?

'Het is een eigenaardig kind, ze is altijd zo op zichzelf.'

Speelt ze nooit met andere kinderen?

'Nee, de meiden zitten bij elkaar in de poppenhoek, maar dat is echt een stelletje... niemand mag meedoen.'

Hoe ga je daarmee om?

'Als ik zeg: "Laat Rianne ook eens meedoen", dan zit ze er heel zielig bij en