



# IN DIALOOG *met de pedagoog*

*Pedagoog Inge van Rijn deelt ieder nummer een gesprek dat zij met een pedagogisch medewerker voerde. Deze maand: niet alles doen wat de ouder wil.*

TEKST **INGE VAN RIJN** BEELD **ISTOCK**

**'Dat doen wij natuurlijk nooit!'**

'Juist, maar een kind zo wakker houden grenst ook aan kindermishandeling.'

**'Huh, moet ik dat tegen die ouders zeggen?'**

'Nee, ik zou het iets tactischer aanpakken. Vraag eerst eens hoe het thuis gaat met slapen.'

**'Ze houden hem 's middags wakker en dan slaapt hij gelijk na het avondeten.'**

'Ik vraag me af hoe ze dat doen. Je kunt ze uitleggen dat het in een groep vermoeiender is dan thuis, veel meer prikkels en...'

**'Ja, dat heb ik gezegd. Maar als hij hier een middagdutje doet, slaapt hij thuis niet voor half 9 's avonds.'**

'Dat doet me denken aan het 'boterhammenverhaal'. Een kind dat hier drie boterhammen eet, zou thuis geen avondeten meer lusten...'

**'Onzin!'**

'Precies. Meestal zit 't niet in die ene boterham of dat ene uurtje slaap.'

**'Wij zijn het eens, maar ik durf dat niet tegen die ouders te zeggen.'**

'Heb je 't wel eens over slaaprituelen met de ouders?'

**'Niet echt. Ik hoorde ze onderling wel praten: "Die van ons rolt lekker om half 7 zijn bedje in", zoiets...'**

'Misschien een onderwerp voor een ouderavond? Moeilijk in slaap komen kan allerlei oorzaken hebben.'

**'Leuk, zou jij daarover willen komen vertellen? Alleen de ouderavond is pas in april... wat zeg ik nu tegen de ouders van Hidde?'**

'Vertel hoe het is: je hebt geprobeerd om hem wakker te houden, maar hij viel letterlijk om van de slaap. Voortaan laten we hem 's middags een uurtje rusten met een boek.'

**'Maar als hij dan in slaap valt?'**

'Dan heeft hij dringend behoefte aan slaap, al is het maar een uurtje. Het past niet in onze pedagogische opdracht om kinderen van hun slaap te beroven. Slaap is een basisbehoefte van ieder mens!'

**'Oeh, ze zullen niet blij zijn...'**

'Je moet altijd in gesprek blijven met de ouders, maar je hoeft niet alles te doen wat ze zeggen.'

**'Ze zijn wel onze klanten hè?'**

'Ja, maar onze pedagogische opdracht staat voorop!'

**'Hidde mag 's middags niet meer naar bed, maar hij valt letterlijk om van de slaap.'**

'Oh? Hoe oud is hij?'

**'Bijna drie. Zijn ouders krijgen hem 's avonds niet naar bed, zeggen ze.'**

**Daarom moeten wij hem wakker houden.'**

'Maar hij valt om van de slaap!'

**'Ja, ik vind het zielig... ik moet een nat washandje tegen zijn hoofd houden.'**

'Wat zou je doen als de ouders zeggen dat je hem een flinke klap moet geven?'