



IN DIALOOG *met de pedagoog*

Pedagoog Inge van Rijn deelt ieder nummer een gesprek dat zij met een pedagogisch medewerker voerde. Deze maand: de dreumes die niet wil luisteren.

TEKST **INGE VAN RIJN** BEELD **ISTOCK**

'Mamma werkt vier dagen, pappa ook. Oma doet een dagje en dan is hij nog een dagje bij de andere oma en opa.'

Elke dag een andere setting, andere gezichten, andere regels dus... kan je voorstellen dat hij niet snapt naar wie hij moet luisteren?

'Nou, hij weet donders goed dat hij bijvoorbeeld niet op een baby mag gaan zitten! Als ik kijk en roep: "Niet doen hè?" doet hij het niet, maar zodra ik me omdraai...'

Precies! Hij heeft jou nodig om zich aan de regels te houden. Een kind van anderhalf jaar kan dat nog niet uit zichzelf.

'Ja maar ik kan toch niet de hele dag politieagentje spelen? We hebben drie kleine baby's op de groep!'

Politieagent spelen helpt niet.

Hoe is jouw band met Mark?

'Eerlijk gezegd ben ik blij als we de woensdag zonder brokken zijn doorgekomen.'

Voelt hij zich op z'n gemak in de groep?

'Ja, hñj wel! Maar wij schieten elke keer in de stress.'

Wat vindt hij leuk om te doen, behalve op baby's zitten?

'Buitenspelen, achter een bal aanrennen.... Binnen loopt hij als een bulldozer door de groep te rauzen. Eten vindt hij trouwens ook echt leuk.'

Als hij binnenkomt, begroet hem dan letterlijk met open armen en zeg: 'Hallo Mark, fijn om je te zien!' Zodra het kan ga je vijf minuutjes met hem spelen. Kijk welke materialen hem boeien. 'Oké, maar wat moet ik doen als hij op een baby gaat zitten?'

Haal hem uit de situatie en geef hem een groot wesco blok om op te zitten, liggen, rollen.

'Maar ik moet er toch ook wat van zeggen? Anders leert hij het toch niet?'

Herhaal steeds: 'Niet op de baby zitten. Op een blok mag wel.' Geef hem een paar maanden de tijd om dit te leren.

'Een paar maanden?! O ja, hij komt natuurlijk maar een keer per week. Wanneer ben jij er weer?'

Begin maart. Noteer intussen drie dingen die jij leuk vindt aan hem.

'Die ik leuk vind aan hem?'

Ja, ieder kind heeft leuke eigenschappen, toch? Alleen bij kinderen met storend gedrag kost het soms wat meer moeite om die te ontdekken.

'Ik word echt overspannen van dit kind!'

Wat is er aan de hand?

'Echt, hij luistert niet, wat ik ook zeg of doe. En dan kijkt 'ie me aan met zo'n blik van...'

Wacht even, hoe oud is dit kind?

'Mark is ruim anderhalf, hij zit sinds een half jaar op de woensdag in de babygroep.'

Hij komt dus maar één dag. Waar is hij de andere dagen?