



IN DIALOOG *met de pedagoog*

Pedagoog Inge van Rijn deelt ieder nummer een gesprek dat zij met een pedagogisch medewerker voerde. Deze maand: 'Onze ruimte is niet gezellig.'

TEKST INGE VAN RIJN BEELD ISTOCK

waar ze rustig kunnen spelen... en voor de peuters dat ze meer zelf kunnen doen en ontdekken.

'Stel jij bent een baby... wat lijkt jou een fijne plek hier?'

Hier bij het raam, aan de tuin. Maar het is nu niet echt een veilige plek.

'Die kun je er wel van maken, bijvoorbeeld met dikke matten op de grond waar de baby's lekker kunnen bewegen. Past ook helemaal in jullie visie op baby's.'

Maar dan kunnen de peuters er niet door als we naar buiten gaan!

'Loop met ze naar de gang en laat ze daar zelf hun jas en schoenen aandoen: een nieuwe uitdaging!'

De speelhoeken voor de peuters moeten ook gezellig... eh uitdagender.

Kijk, de poppenhoek: een puinhoop.
'Jeetje, wat is hier gebeurd?'

De dreumesen halen alles overhoop, maar opruimen kunnen ze niet.

'Wèl als jij erbij bent en het ze leert.'

In een nul-vier groep heb je daar geen tijd voor.

'Zelf opruimen kost ook veel tijd. Maak er een 'gezellige' activiteit van! Als je hier drie maanden in investeert, heb je er drie jaar plezier van.'

Ja, dat is wel een voordeel van een verticale groep, haha.

'Ga eens in deze hoek zitten en kijk wat de kinderen bezighoudt.'

Veel peuters hebben een broertje of zusje gekregen. Dat houdt ze erg bezig.

'Prachtig, geef ze een aankleedkussen en echte babyluiers. Laat ze hier samen de baby's verschonen. Of laat ze spelen met het poppenbad met echt water.'

Dat wordt een puinhoop!

'Je kunt het met een klein groepje doen, als de dreumesen slapen bijvoorbeeld. Zeiltje op de grond. Als de babypoppen in bed gelegd zijn, ga je lekker samen dweilen.'

Samen dweilen, is dat wel pedagogisch verantwoord?

'Zeker wel. Je betreft kinderen bij het reilen en zeilen van de groep. Ze leren er veel van.'

Wat zeg ik tegen een ouder die vraagt: 'Wat leert mijn kind van dweilen?'

'Persoonlijke en sociale competenties!'

Haha, jij maakt overal iets pedagogisch van hè?

'Pedagogisch is ook: van alledaagse dingen iets moois maken!'

Kun je wat tips geven om onze groepsruimte gezelliger te maken?

'Natuurlijk, maar gezellig lijkt me niet echt het goede woord. 'Gezellig' hangt namelijk van jouw persoonlijke smaak af. En daar gaat het niet om.'

Waar dan wel om?

'Om je pedagogische visie. En hoe je die zichtbaar maakt in de inrichting van je groep. Daar kunnen we wel naar kijken. Wat vind jij belangrijk voor de kinderen in deze verticale groep?'

Dat de baby's een veilige plek hebben